

COLEGIUL *ALEXANDRU CEL BUN* GURA HUMORULUI

**STAREA ȘI
CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

AN ȘCOLAR 2010-2011



C



Colegiul
"Alexandru cel Bun"
Gura Humorului



100 ani de existență

”Fiecare adevăr are patru colțuri:

ca profesor îți dau un colț și este sarcina ta să găsești alte trei”

(Confucius)

PARTENERI EDUCAȚIONALI

Instituții școlare din localitate și
din țară

Instituții culturale și religioase

ONG-uri și fundații

ISJ Suceava, CCD Suceava,
CJRAE

Agenți economici

Uniunea Polonezilor din
România

Dom Polski

Primăria Szamotuly District,
Polonia

Fundația SES Bonn, Germania



PARTENERI EDUCAȚIONALI

Instituții școlare din
străinătate (Polonia,
Republica Moldova,
Franța)

Consiliul Britanic



PARTICIPARE LA PROIECTE INTERNAȚIONALE

- **Proiectul “Copiii Bucovinei
ADVENTURE OF LIFE-
Istambul**
- **Proiectul “Study Trip “ de
formare a profesorilor de la
clasele de turism**
- **Parteneriat cu școlile din
Szamotuly și Lodz, Polonia și
Rezina, Republica Moldova**



PARTICIPARE LA PROIECTE INTERNAȚIONALE

- Programul SES - consultanță în IPT
- Proiectul Institutului ASPEN „Young Leaders”
- Proiectul SCROLL



Proiectul Institutului ASPEN „Young Leaders”



PROMOVABILITATE

SEM. I

» CLASELE V-VIII	98 %
» CLASELE IX- X	94 %
» CLASELE XI-XII	100%
» CLASELE XI AC	100%
» CLASELE XII-XIIIr.p.	100 %

REZULTATE LA EXAMENELE NAȚIONALE

- **BACALAUREAT 2011**
- **EVALUARE NAȚIONALĂ 2011**

ACTIVITĂȚI NAȚIONALE/JUDEȚENE ORGANIZATE LA COLEGIU

- **Istorie. Cultură.
Educație. Centenarul
învățământului liceal
humorean – Zilele
Colegiului *Alexandru cel
Bun***
- **Tabăra de excelență
pentru tinerii capabili de
performanță la
disciplinele socio-umane**



ACTIVITĂȚI NAȚIONALE/JUDEȚENE ORGANIZATE LA COLEGIU

- **Olimpiada națională de Biologie**
- **Cercuri pedagogice –
Limba română,
Matematică, Religie,
Catedra Tehnică, Fizică,
Biologie, Chimie,
Informatică etc.**
- **Concursuri județene**



ANALIZA SWOT

DOCUMENTE - SURSĂ

- **Rapoartele de evaluare** alcătuite de responsabilii comisiilor metodice, de responsabilii comisiilor de lucru, de șefii de compartimente funcționale;
- **Rapoartele de activitate** ale directorilor și al consilierului educativ;
- **Fișele de observare** a lecțiilor;
- **Raportul** Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității;
- **Registrul** de inspecții al școlii
- **Documente** statistice/de secretariat
- **Planul de Acțiune al Școlii - PAS**
- **PLAI, PRAI**
- **Feed-back-ul formal** - rapoarte de evaluare externe, produse mass-media și **informal** - discuții, aprecieri verbale, comentarii, opinii

PUNCTE TARI

- Existența unei **baze materiale complexe** (2 corpuri de clădire, internat, cantină, ateliere școlare) care poate susține activitatea instructiv- educativă și care oferă un mediu de învățare adecvat, un climat de siguranță și confort,
- **Personal calificat în proporție de 100 %;**
- Management instituțional performant, democratic, reformator, axat pe obținerea performanței educaționale;
- **Structurarea organigramei instituționale** cu definirea clară a relațiilor /modalităților de comunicare pe orizontală și pe verticală;
- **Organizarea riguroasă și funcționarea eficientă a organismelor și structurilor la nivel intern:** arii curriculare, comisii metodice, comisii de lucru, consilii, comitete de organizare a unor acțiuni/eventimente;

PUNCTE TARI

- Existența unei **Comisii de evaluare și asigurare a calității organizate și funcționale** care contribuie permanent la elaborarea documentelor strategice și a celor de analiză;
- Implicarea activă și eficientă a personalului de conducere în **asigurarea și îmbunătățirea calității**;
- Proiectarea și implementarea unei **oferte educaționale echilibrate, realiste, în acord cu nevoile comunității, cu expectanțele beneficiarilor (elevi, părinți, angajatori)**;
- **Realizarea CDȘ-ului** potrivit resurselor umane, materiale și cerințelor sociale;
- Crearea unei **rețele parteneriale solide cu agenții economici din zonă, cu instituții de învățământ preuniversitar și superior, cu ONG-uri, agenții, instituții de cultură etc**;
- **Parteneriate educaționale** cu școli din străinătate;

PUNCTE TARI

- Preocuparea întregului personal pentru propria **formare și dezvoltare profesională**, reflectată într-o mare diversitate de forme de perfecționare, stagii și programe de studii;
- Regăsirea ca **valoare adăugată în actul educațional a experienței acumulate în proiecte, programe, stagii, cursuri**,
- **Creativitate și diversitate** în abordarea activității educative formale și nonformale;
- Existența unui grup profesional de elită în cadrul personalului didactic, alcătuit din profesori ai elevilor olimpici, profesori la centrele de Excelență, membri ai Consiliilor Consultative pe discipline, metodiști, formatori, mentori;

PUNCTE TARI

- Modernizarea demersurilor didactice prin aplicarea unor scenarii captivante, atractive, interactive;
- Obținerea unor rezultate meritorii la examenele de bacalaureat, la cele de certificare a competențelor profesionale, la tezele unice, precum și la concursuri și olimpiade școlare;
- Deschiderea școlii către promovarea interculturalității, către interesele minorității polone în vederea studierii limbii materne,
- Implicarea unui număr mare de elevi și de cadre didactice în activități extrașcolare
- **Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea pozitivă a activităților școlare și extrașcolare;**

PUNCTE SLABE

- **Colectarea defectuoasă (încă!) a informațiilor** în multe sectoare de activitate: rezultate obținute la competiții științifice, artistice sau sportive, cursuri de formare etc;
- Inexistența unei baze de date privind totalitatea activităților desfășurate în perimetrul/în colaborare cu școala noastră;
- Diversitate redusă a programelor CDȘ-mai ales în ceea ce privește opțiunile la nivelul ariei curriculare și a celor transcurriculare;
- Realizarea parțială a Planului de îndrumare și control, a numărului de asistențe prevăzut de ROFUIP

PUNCTE SLABE

- **Aplicarea inconsecventă a scenariilor didactice complexe, interactive, activizante**, de natură să mobilizeze permanent capacitățile elevilor,
- Folosirea în mică măsură a **corelațiilor inter-/trans-/pluri-disciplinare** care să valorizeze pe scară largă potențialul elevilor;
- **Mentalitate eronată** potrivit căreia elevul trebuie să se dedice integral educației formale și neglijarea importanței activității educative de către părinți și cadre didactice,
- Insuficienta atenție acordată evaluării obiective, unitare a elevilor prin aplicarea standardelor de performanță, a criteriilor de notare

PUNCTE SLABE

- **Absenteismul ridicat/generalizat** la anumite discipline, reducerea duratei orei de curs;
- Implicarea elevilor în evenimente neplăcute, în scenarii violente, atitudini și limbaj inadecvate,
- Lipsa dotării laboratoarelor IPT și a atelierelor cu echipamente, excepție făcând cele primite prin Programul Phare
- Lipsa manualelor la unele discipline pentru nivelul III;
- Inadecvarea sălii de sport la necesitățile colegiului, la numărul foarte mare de elevi

PUNCTE SLABE

- Prestație deficitară, uneori inexistentă, a profesorilor de serviciu;
- Neacreditarea colegiului ca centru de formare continuă și ca centru de evaluare a competențelor dobândite în alt context decât cel formal;
- Experiență scăzută a cadrelor didactice în derularea proiectelor și programelor;
- Activități de suport educațional pentru părinți care evidențiază formalism și neimplicare

OPORTUNITĂȚI

- **Inexistența în zonă a unei alte unități de învățământ liceal** care să reprezinte o concurență cu consecințe asupra realizării planului de școlarizare;
- **Colaborarea cu instituții, organizații, persoane fizice** etc. care au ca domeniu de activitate educația;
- Disponibilitatea permanentă a **Primăriei, a Consiliului Local**, a celorlalte instituții din comunitate de răspunde solicitărilor și nevoilor școlii, inclusiv prin alocarea de fonduri, reduceri de prețuri, sponsorizări;
- **Constituirea ASPA**, cu avantajele care decurg din statutul asociației în cadrul școlii;

OPORTUNITĂȚI

- **Relația de colaborare cu instituții și organisme la nivelul județului și la nivel național:** ISJ Suceava, CJRAE, CCD Suceava, Uniunea Polonezilor din România, Dom Polski;
- **Parteneriatele cu agenții economici** care permit efectuarea practicii elevilor și se constituie în posibilități viitoare de integrare a absolvenților pe piața muncii;
- **Dezvoltarea orașului și a zonei**, vizibilitatea acestora la nivel național prin investițiile atrase, prin manifestările organizate, prin perspectivele pe care le oferă;
- **Resursele educaționale variate** ce pot fi utilizate selectiv și creativ în activitatea didactică și educativă - resurse multimedia, softuri educaționale, alte forme de curriculum suport.

RISCURI

- **Inexistența în zonă a unei alte unități de învățământ liceal** care să reprezinte o concurență cu consecințe asupra realizării planului de școlarizare;
- **Motivare scăzută a cadrelor didactice** datorită salarizării diminuate, precum și neajunsurilor generate de criza economică – lipsa unor materiale didactice, a consumabilelor etc.
- **Instabilitate socio-economică și legislativă** generatoare de frustrări, anxietate, debusolare atât pentru personalul școlii, cât și pentru elevi și familiile acestora;

RISCURI

- Lipsa unei **politici serioase de orientare școlară și profesională** care să valorifice potențialul intelectual, aptitudinal, afectiv al elevilor și să-i dirijeze în mod realist și corect pe un traseu profesional adecvat fiecăruia;
- Perspectivele frustrante vizând accesul viitor pe piața muncii;
- Ofertele mult prea generoase ale instituțiilor de învățământ superior, interesate, nu în puține cazuri, de realizarea cifrei de școlarizare, aducătoare de venituri, și mai puțin de calitatea pregătirii reale a viitorilor studenți;

RISCURI

- Falsele modele de succes oferite de societate care erodează valorile culturale, științifice și morale cultivate de școală și instaurează supremația banului, a prostului gust, a tupeului;
- Decalajul temporal al școlii în raport cu societatea mileniului III: se transmit cunoștințe din *trecut*, tinerilor de *azi* spre a-i pregăti pentru lumea de *mâine*

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

- O prioritate a acestui domeniu a constituit-o **dezvoltarea managerială**, componentă integrantă a planului strategic al organizației. În acest sens, membrii echipei manageriale au promovat:
- Răspunsul la schimbare și managementul performant al acesteia,
- Gândirea strategică și viziunea asupra organizației ca întreg;
- Orientarea către “calitatea totală” și satisfacerea nevoilor beneficiarilor;
- Utilizarea eficientă a resurselor financiare;
- Facilitarea contribuției celorlalți membri ai organizației;
- Coerență, asertivitate și caracter persuasiv în comunicarea verbală;
- Asumarea riscului în luarea deciziilor.

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

În sfera concretă, aceste aspecte s-au manifestat prin:

- **Organizarea adecvată a procesului de învățământ** în noul an școlar: repartizarea elevilor în clase după criterii legale bine stabilite (este vorba de clasele de început de ciclu); desemnarea spațiilor de învățare pentru fiecare colectiv de elevi; stabilirea diriginților; realizarea încadrării personalului didactic, elaborarea fișelor posturilor întregului personal;
- **Evaluarea personalului didactic** prin parcurgerea tuturor etapelor stabilite în metodologia elaborată și transmisă de minister la începutul anului școlar;
- **Reorganizarea**, în vederea funcționării eficiente, a **comisiilor metodice și de lucru**,
- Actualizarea, aprobarea și aplicarea **ROI**;

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

- **Organizarea Consiliului de Administrație** și stabilirea sarcinilor membrilor pe domenii de activitate (delegarea de competențe manageriale);
- Participarea directorilor la **cursuri de formare managerială sau de asigurare a calității**;
- Fiecare director a îndeplinit diferite funcții la nivel județean: metodist, mentor, responsabil de cerc pedagogic, membru în Consiliul consultativ al disciplinei, monitor calitate, evaluator extern;
- Exercițarea funcțiilor manageriale de planificare, organizare, conducere operațională, monitorizare, control și evaluare în toate sectoarele de activitate;

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

- Preocuparea constantă a directorilor pentru **consolidarea culturii organizaționale**, pentru menținerea și îmbogățirea ritualurilor organizației - sărbătorirea unor zile festive, marcarea unor evenimente etc.;
- **Organizarea Centenarului învățământului liceal humorean** în cadrul proiectului ISTORIE. CULTURĂ. EDUCAȚIE;

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

- **PROIECTUL ISTORIE. CULTURĂ. EDUCAȚIE. CENTENARUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL HUMOREAN** a implicat o mare diversitate de activități la care au participat elevii, personalul școlii, Primarul, membri ai comunității locale, reprezentanți ai ISJ Suceava, foști elevi, foști profesori;
- Activitățile au fost variate: artistice, științifice, competiționale, umanitare, având, însă, un scop comun: *Cultivarea, din perspectivă diacronică, a respectului și a atașamentului față de valorile școlii ca element fundamental în comunitate*



MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

Obiectivele proiectului

- **Consolidarea culturii organizaționale prin îmbogățirea ritualurilor proprii;**
- **Stimularea interesului elevilor pentru istoria, cultura și personalitățile locale;**
- **Popularizarea, în rândul elevilor și al profesorilor, a experiențelor umane pozitive, a modelelor reale, a valorilor autentice,**
- **Antrenarea membrilor organizației școlare în activități extracurriculare de bună calitate, atractive și modelatoare;**
- **Integrarea elevilor de clasa a IX-a în climatul și cultura Colegiului,**
- **Promovarea imaginii școlii în cadrul comunității, al zonei, al județului.**
- **Parteneri:** ASPA – Asociația Părinților și profesorilor de la Colegiul Alexandru cel Bun, Consiliul Local Gura Humorului, Primăria Gura Humorului, C.C.D. Suceava, ARTES Iași, Primăria din Szamotuly, Polonia, Liceul “Alexandru cel Bun” din Rezina, Republica Moldova

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

- **Finanțare:** donații și sponsorizări, fondul ASPA (Asociația Părinților)
- **Produsele activităților din proiect:** materiale promoționale- mape personalizate, broșuri de prezentare a școlii, pliante; volumul colectiv *Evenimente, opere, descoperiri de-a lungul unui veac* (lucrările de la sesiunea de comunicări), albumul generațiilor, placa omagială, volumul de tip jurnal ***Popas la Gura Humorului*** de Ion Perciun
- **Evaluare:** analiza swot, chestionarul, interviul, articolul jurnalistic, alte produse media

ISTORIE. CULTURĂ. EDUCAȚIE. CENTENARUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL HUMOREAN



ISTORIE. CULTURĂ. EDUCAȚIE. CENTENARUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL HUMOREAN



MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

- **Elaborarea documentelor manageriale** necesare desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ: *Planul de Acțiune al Școlii, Planul managerial- anual și semestrial, Planul Unic de îndrumare și control;*
- Asigurarea condițiilor materiale și logistice adecvate desfășurării unui învățământ de calitate;
- Asigurarea **serviciilor de îndrumare și control în privința curriculumului** pentru personalul didactic;

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

- **Planificarea unitară a activității** catedrelor și comisiilor metodice;
- Efectuarea de **asistențe la ore**, în special la cadrele didactice nou venite în unitate – prilej de cunoaștere directă a realității școlare și de consiliere profesională;
- Organizarea, derularea și finalizarea, cu sprijinul valoros al șefilor de comisii și al metodiștilor, a **Săptămânii calității în predare-învățare-evaluare**, în cadrul căreia au fost asistate la ore 73 de cadre didactice, au avut loc analize și discuții, au fost trase concluziile și s-au realizat planuri de îmbunătățire;
- Proiectarea, participarea, monitorizarea și evaluarea activității educative **formale și nonformale**;

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

- Rezolvarea în timp util a problemelor semnalate de elevi și de personalul școlii;
- Gestionarea adecvată a situațiilor conflictuale și **identificarea unor soluții de rezolvare a acestora** prin implicarea directă a personalului din conducere;
- Pregătirea, derularea și finalizarea cu succes a **inspecțiilor externe**: controalele tematiche, ISU, DSP, evaluarea calității.

SPECTACOLE, PROGRAME ARTISTICE, PROIECTE



ZIUA INDEPENDENȚEI POLONIEI; CONCURSUL DE ENGLEZĂ QUEST, LET S DO IT ROMANIA

